GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

JUNTA DE ASISTENCIA PRIVADA

Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica. Ciclo escolar 2021-2022- V2.0

Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica. Ciclo escolar 2021-2022- V2.0

PRINCIPIOS RECTORES DE LA ESTRATÉGIA NACIONAL

1.Excelencia y mejora continua

2.Integralidad

3.Corresponsabilidad e impulso a las transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad

4.Comunicación efectiva

5.Inclusión y equidad

ETAPAS DE LA ESTRATEGIA NACIONAL

ETAPA I MEDIDAS PREVIAS

- Vacunación del personal del sector educativo
- El 16 de abril de 2021, el Gobierno de México inició la estrategia de vacunación para los docentes.

ETAPA II MEDIDAS DE ORGANIZACIÓN

- Coordinación y seguimiento
- Diseño del programa local de regreso a la escuela
- Organización en la escuela

ETAPA III MEDIDAS DE ATENCIÓN SOCIOEMOCIONAL

- Apoyo socioemocional para docentes y estudiantes

ETAPA IV. MEDIDAS ACADÉMICAS

- Valoración diagnóstica
- Plan de atención
- Recomendaciones académicas
- Capacitación docente

ESQUEMA DE SEGUIMIENTO DEL RETORNO Y DESARROLLO DE CLASES PRESENCIALES

Seguimiento del cumplimiento de las nueve intervenciones de salud

Sistema de Monitoreo y Seguimiento

Monitoreo de información estadística de clases presenciales, alumnos y personal, así como condiciones sanitarias

Evolución histórica del regreso a la escuela

Caja de herramientas

Se elaboraron cinco documentos en los que se plantean una serie de sugerencias y actividades mismas que fueron revisadas por el Comité de Bioseguridad perteneciente a la Dirección Normativa de Salud del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)

1. Herramientas Educativas para el Inicio, Permanencia y Egreso del Ciclo Escolar de las Niñas, Niños y Adolescentes de Educación Básica
2. Herramientas didácticas para el aprendizaje a distancia
3. Aprende en Casa: recursos para el aprendizaje en la modalidad mixta
4. Herramientas de acompañamiento socioemocional.
5. Guía de actividades de desarrollo socioemocional para el contexto escolar

https://educacionbasica.sep.gob.mx/site/secciocte/1/0/99

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

JUNTA DE ASISTENCIA PRIVADA

GUÍA PARA EL REGRESO RESPONSABLE Y ORDENADO A LAS ESCUELAS CICLO ESCOLAR 2021-2022

1. Comités Participativos de Salud Escolar
2. Manos limpias
3. Vacunación del personal educativo
4. Cubrebocas obligatorio
5. Sana distancia
6. Optimizar el uso de espacios abiertos
7. Suspensión de ceremonias o reuniones
8. Detección temprana de casos y acciones escolares para reducir la propagación de la enfermedad
9. Apoyo socioemocional para docentes y alumnos
9 INTERVENCIONES PARA LA REAPERTURA DE LAS ESCUELAS

1. Comités Participativos de Salud Escolar

- Relación de escuelas con Centro de Salud Local
- Jornadas de Limpieza
- Filtros de Corresponsabilidad (en casa, en entrada a escuela, salón de clases)

2. Manos limpias

- Disponibilidad de:
  - Agua y jabón, o solución de alcohol gel al 70%.
  - Toallas de papel para el secado de manos.
  - Depósitos de basura protegidos con bolsa de plástico en baños, salones, oficinas y áreas comunes, entre otros.

3. Vacunación del personal educativo

- Para el personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación, el regreso a las actividades presenciales será posterior a los 14 días de su vacunación.
- Se recomienda que dentro del primer mes de haber regresado al trabajo se les otorguen las facilidades para acudir a consulta médica para evaluar su control.
- Las personas trabajadoras con diabetes, hipertensión y cardiopatías deberán acudir a consulta médica al menos cada tres meses.

4. Cubreboca obligatorio

- El alumnado debe llevar un cubreboca de repuesto, para cambiarlo durante la jornada escolar.
- Las escuelas, con el apoyo de las madres, padres de familia o tutores, deben contar con cubreboca de reserva para NNA que se presenten sin este aditamento en la escuela.
- Las medidas de protección, como el uso del cubreboca, deben ser seguidos no sólo en el interior de la escuela, sino que se debe portar de manera correcta en el transporte que se utilice.
- El cubreboca con válvulas de respiración o ventilación no está permitido, ya que el orificio presente en el material podría permitir que las gotas de saliva salgan y lleguen a otras personas. Tampoco se debe utilizar mascarilla N95 ya que su uso está reservado para el personal de salud.
- No se debe sustituir el cubreboca por careta, protectores faciales o lentes protectores ya que no son eficaces para proteger a la persona que lo porta ni a las personas que la rodean.

5. Sana distancia

- Habilitar todas las entradas del plantel, para evitar aglomeraciones de personas en entradas y salidas del plantel educativo.
- Reorganizar el salón de clases, colocando los asientos de las alumnas y los alumnos a una distancia de 1.5 metros hacia sus cuatro lados. Esto debe preverse también en los espacios destinados para personal docente y administrativo de la escuela.
- Maximizar el uso de espacios abiertos y establecer una pausa fuera del salón de clases cada 50 minutos;

6. Optimizar el uso de espacios abiertos

- Señalizar el sentido del tránsito de los espacios comunes.
- Ante la falta de espacios, procurar acondicionar instalaciones temporales, por ejemplo: espacios de juego techados.

7. Suspensión de ceremonias o reuniones

- Se suspenden las ceremonias, reuniones escolares y formaciones de las y los alumnos.
- Las reuniones que se consideren necesarias que requieran la participación de madres, padres de familia o tutores con el personal docente, podrán realizarse de manera presencial con un número reducido de participantes, en espacios abiertos y respetando las medidas de prevención y sana distancia. Cubreboca obligatorio

8. Detección temprana de casos y acciones escolares para reducir la propagación de la enfermedad

- Escenario 1.- Sin casos sospechosos o confirmados de enfermedad por COVID-19 en la escuela: Continuar medidas de higiene y sana distancia.
- Escenario 2.- Ante caso sospechoso y/o confirmado de COVID-19 en la escuela: Notificación a autoridades educativas y sanitarias. Continuar medidas de higiene y sana distancia.

9. Apoyo socioemocional para docentes y alumnos

- Se considera fundamental gestionar desde los primeros días de clases, ambientes de escucha, apertura para la identificación y expresión de emociones, tanto de adultos como de NNA como una condición de base para avanzar en los aprendizajes.
- el personal docente podrá consultar el fichero Cuidar de otros es cuidar de sí mismo. Herramientas de Soporte Socioemocional para la Educación en Contextos de Emergencia, que incluye actividades breves para que NNA aprendan a encontrar la propia calma, a reconocerse a sí mismos y a generar vínculos afectivos seguros. El fichero está disponible en el enlace: https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202006/202006-RSC-WTzeEQBTag-ANEXO4.FicheroHSS.PDF
- Capacitación para docentes y público en general en temas COVID-1: https://climss.imss.gob.mx/

CINCO MOMENTOS CLAVE PARA EL REGRESO SEGURO A CLASES